FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JHOJAN DAVID VARGAS TORRES **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1031858447 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES OCTUBRE

JHOJAN es un niño muy expresivo y comunicativo expresa sus sentimientos e intereses, ideas, opiniones y necesidades en diferentes situaciones, disfruta del juego simbólico y las experiencias significativas pedagógicas que se le presentan en las diferentes estrategias pedagógicas facilitándose el acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes, Le llama la atención jugar con bombas, pelotas, fichas armables, con burbujas, presta atención a la hora que se le leen cuentos y se le realizan sonidos que el desconoce, realiza lectura de cuentos visualizando con agrado las imágenes que trae el cuento, en cuanto a los hábitos alimentarios y del sueño consume sus alimentos con agrado y lo trata de realizar por sí solo, a la hora del sueño lo realiza sin dificultad y descansa con tranquilidad, se observa que su permanencia en el jardín ya es con mayor tranquilidad y seguridad evidenciando que mantiene buenas relaciones con los demás compañeritos, desarrolla sus dimensiones del desarrollo en cada una de las actividades que se realizan implementadas por los rincones pedagógicos que la profesional dispone en el aula, le agrada mucho realizar la técnica de dáctilo-pintura untando sus manos de pintura, realiza dibujo libre con los diferentes materiales que se le comparten, mantiene una concentración acorde a su edad durante el desarrollo de las actividades acatando las indicaciones y orientaciones por parte de la profesional, en cuanto al consumo de los alimentos lo realiza consumiendo solo lo que le agrada recomendando a los padres de familia que fortalezcan el consumo de verduras y ensaladas en casa ya que contribuyen a su desarrollo integral. En cuanto a su peso tiene **PESO ADECUADO PARA LA TALLA, y TALLA BAJA PARA LA EDAD**

FECHA DE REGISTRO: 31 DE OCTUBRE 2024 **FIRMA:**

AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EMILIANNYS SOFIA MORAN MORAN **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1104019233 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES OCTUBRE

EMILIANNYS es una niña muy feliz tranquila y sociable en su desarrollo social demuestra autonomía en la toma de decisiones por sí misma interactuando con los demás amiguitos dirigiendo sus opciones de juego, en cuanto a los diferentes hábitos ella tiene autonomía para elegir por ejemplo lo que come, lo haces solita toma el la cuchara y vaso con facilidad, es muy juiciosa a la hora de la alimentación permanece en su puesto. Identifica claramente cuando se le llama por su nombre Identifica las profesionales que la acompañan también a sus compañeritos, e identifica las partes de su cuerpo logra tocarlas cuando se le menciona, está desarrollando de manera adecuada las habilidades y destrezas en cuanto a la motricidad fina le llama la atención encajar, ensartar, armar y en su motricidad gruesa realiza movimientos que implican el movimiento de su cuerpo como saltar, girar, gatear acordes a su edad. Participa de todas las actividades que se realizan en el aula le gusta interactuar con sus compañeritos y con su profesional, toma iniciativa para crear algunas opciones de juego con los elementos que encuentra expuestos en los diferentes rincones pedagógicos en el aula manteniendo el orden, Emiliannys ayuda siempre a sus compañeritos con los diferentes juguetes comparte aunque en ocasiones quiere acaparar las cosas para ella sola, Manifiesta emociones de alegría, tristeza, felicidad, agrado, entre otras. En cuanto a sus hábitos de alimentación y sueño consume sus alimentos con agrado come todo lo que le sirven manteniendo una buena alimentación, en cuanto al sueño lo realiza sin dificultad y con tranquilidad, se mueve con facilidad por todo el aula ya realiza pequeños movimientos con su cuerpo como subir y bajar los brazos, aplaude, baila en el momento de escuchar las diferentes rondas infantiles, En cuanto a su peso tiene **PESO ADECUADO PARA LA TALLA, y TALLA ADECUADA PARA LA EDAD**

FECHA DE REGISTRO: 31 DE OCTUBRE 2024 **FIRMA:** Yenubel Moran

AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: GISSEL LORENA FUENTES MARTINEZ NIVEL: PARVULOS 5

NUIP: 1141529851 DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN

MES OCTUBRE

GISSEL Durante este tiempo de participación se ha evidenciado que le agrada compartir con sus compañeros, dónde por medio del juego y el compartir disfruta de nuevas aventuras a través de la exploración de su entorno y los elementos que lo componen. Mediante su imaginación va creando espacios de diversión, ya sea con papel, con elementos didácticos, cajas de cartón, entre otros, dónde en un momento puede ir navegando por el Mar o estar en medio del bosque, lo cual complemente mediante el acompañamiento de sus movimientos corporales, su lenguaje oral, señas y gestos faciales, también le ayudan a expresar sentimientos, emociones, pensamientos, manifestar ideas, opiniones, contar historias o situaciones, ya sea por qué se encuentran en el momento o por medio de fotográficas, dónde indica el lugar, las personas o personajes participantes y algunas de sus acciones. Por medio de experiencias artísticas se ha evidenciado buen agarre del pincel y otros elementos, además la distribución de colores, pintura, el garabateo y los trazos realizados para la decoración de imágenes o dibujos y la realización de obras artísticas, permitiendo el fortalecimiento del agarre mediante la motricidad fina, también se puede evidenciar al momento de insertar objetos, pelotas, bolitas dentro de elementos como botellas, tarros y bombas, lo cual realiza con facilidad, demostrando destreza al ejecutarlo. Le agrada saltar, pasar obstáculos, generar movimientos en donde impliquen utilizar su cuerpo como lo es bailar siguiendo los movimientos e instrucciones de la profesional, reconoce las partes de su cuerpo señalándolas y mencionándolas, es independiente a la hora de consumir sus alimentos ya que lo realiza con agrado, realiza rutinas diaria que se implementan en el jardin como ir al baño, lavarse las manos, reconocer sus pertenencias. RIESGO DE SOBREPESO y TALLA ADECUADA PARA LA EDAD.

FECHA DE REGISTRO: 31 DE OCTUBRE 2024 **FIRMA:** Gissel Fuentes

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: JHOSETH SAMUEL MARTINEZ NAVARRO **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1084472829 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES OCTUBRE

JHOSETH durante el tiempo de trabajo pedagógico se he podido evidenciar que es un niño alegre, colaborador y curioso, disfruta del juego con sus pares, posee buena motricidad gruesa la cual se ve reflejada en sus movimientos corporales, el baile, la actividad física, ejercicios de relajación y estiramiento. Le agrada las actividades artísticas como el coloreado y la pintura con pincel o con los dedos dejando volar su imaginación y creatividad, adicionalmente se expresa de manera no verbal con señas, gestos y movimientos corporales, también se está fortaleciendo su lenguaje oral por medio del dialogo y el reconocimiento de los objetos por su nombre y no por su sonido. También crea historias y juegos por medio de la lectura de cuentos e imágenes, el cuento que más le gusta es el de los tres cerditos y el lobo feroz y por el momento todos los colores se llaman azul, sin embargo, seguimos en ese proceso de ampliar su vocabulario. Referentes a los hábitos alimenticios consume en su totalidad casi todas las frutas, especialmente la manzana, seguimos fortaleciendo en consumo de verduras y el consumo del almuerzo, aun se sigue fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, ya que cuando no se realiza lo que él desea se pone triste o enojado, si la profesional lo lleva a sentarse se tira al suelo cayendo arrodillado y comienza a llorar duro, también ha optado por tirar los elementos que se encuentren cerca de él o lo que tiene en sus manos, ha presentado comportamientos de pataleta los cuales se le han informado a los padres de familia para que dialoguen con Jhoseth y así generar cambios en estos comportamientos En cuanto a su peso tiene PESO ADECUADO PARA LA TALLA, y TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

FECHA DE REGISTRO: 31 DE OCTUBRE 2024 **FIRMA:** Angie Navarro G.

AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: CARLOS JOSE PEREZ PEREZ **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1019160676 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES OCTUBRE

CARLOS se resalta que es un niño carismático social alegre siempre está dispuesto a colaborarle a sus compañeros y adicionalmente se observa su participación activa al momento de manipular e interactuar con los materiales pedagógicos y didácticos como son los juguetes instrumentos musicales, fichas armables y rompecabezas mostrando agrado e interés al momento de utilizarlos o realizar alguna actividad, ordena su material una vez termina cada actividad o juego, él es un niño muy curioso participativo en las actividades tanto grupales como individuales disfruta realizar las experiencias o rincones pedagógicos que la profesional dispone dentro del aula manteniendo una constante participación y permanencia dentro de las actividades, le gusta dar por terminadas las actividades y no dejarlas incompletas, frente a su parte corporal se desplaza con propiedad permitiendo descubrir los movimientos de su cuerpo fortaleciendo su velocidad equilibrio y coordinación día a día, adquiriendo habilidades motrices que benefician el desarrollo de su corporalidad sus dimensiones y desarrollo, Carlos ha generado independencia en las diferentes rutinas que se implementan en el jardín , desde ir al baño, consumir sus alimentos, dormir, organizar sus cosas personales, mantenerse aseado y limpio sus espacios de juego, en ocasiones pide ayuda a la profesional si algún niño lo está molestando, y también ayuda cuando sus amiguitos necesitan de ayuda como sentarse en sus sillas, es muy atento sigue indicaciones e instrucciones que la profesional indica, le gusta asistir al jardin para jugar y compartir con sus amiguitos.

FECHA DE REGISTRO: 31 DE OCTUBRE 2024 **FIRMA:** Laura Perez

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EDGAR SANTIAGO AYA SEGURA **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1025568094 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES OCTUBRE

EDGAR ha demostrado ser un niño muy atento, creativo, inteligente le agrada la permanencia en el aula, en cuanto a su desarrollo cognitivo es un niño que aprende con facilidad, crea e imita opciones de juegos con los que involucra a los otros compañeritos, jugando a las escondidas o carreras si evidencia que los demás niños y niñas lo siguen el continua el juego hasta que pierde el interés, ha dejado de ser tímido en cuanto al desarrollo de algunas actividades en las que implique actuar o imitar alguna acción. Atiende al llamado de la profesional y sigue las indicaciones de acuerdo al momento que se vaya a realizar como el desplazarse de un lado a otro, en los momentos de la alimentación lo realiza de manera independiente y con agrado, Le genera curiosidad los diferentes objetos que se encuentran dentro del aula le gusta compartir con sus compañeritos, participa de las actividades que propone la profesional dentro y fuera del aula. En su desarrollo corporal Edgar se mueve con facilidad por todo el aula ya realiza movimientos con su cuerpo cómo subir y bajar los brazos, aplaude, baila en el momento de escuchar las diferentes rondas infantiles compartiendo estos bailes con sus compañeritos logra atrapar objetos y los lleva de un lugar a otro moviéndose con facilidad y rapidez. Le agrada trabajar con pintura pues le gusta sentir esa textura en sus manos y poder realizar diferentes garabatos en el papel con las mismas le gusta trabajar con crayolas logra manipular el algodón, realiza pequeños rasgados de papel los cuales utiliza para decorar las diferentes actividades que se proponen dentro del aula. Le gusta jugar con fichas, bolos, pelotas, títeres los carros siente empatía con estos juegos y compartirlos también con sus compañeritos En cuanto a su peso tiene PESO ADECUADO PARA LA TALLA Y TALLA BAJA PARA LA EDAD

FECHA DE REGISTRO: 31 DE OCTUBRE 2024 **FIRMA:** Hary Tafur Segura

AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ALAYZIAH VALENTINA CORRALES MEDINA **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1141529851 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES OCTUBRE

VALENTINA es una niña cariñosa y alegre, le gusta relacionarse con otros niños, aún le cuesta compartir los juguetes, durante este mes ha logrado diferentes avances durante la participación de las experiencias pedagógicas dirigidas por rincones donde adquiere nuevos conocimientos y logra darle uso a juguetes que relaciona con elementos de su cotidianidad. Durante las experiencias de expresión corporal, musicales o deportivas logra comunicar ciertas acciones y sentimientos a través de movimiento y gestos que realiza con su cuerpo, participa en juegos de integración como bailes y cantos, ejecuta diversos movimientos como correr, saltar, girar, aplaudir. Se mueve al ritmo de la música y los sonidos. Se comunica a través del contacto corporal y gestual interactuando en los diferentes momentos de juego, reconoce e imita algunas formas comunicativas como saludos, emociones y expresiones. En cuanto el desarrollo de su pensamiento lógico logro identificar objetos según su forma, tamaño logrando realizar actividades de clasificación. Usa gestos como saludar con la mano, enviar besos o decir que si con la cabeza, hace negación con su dedito para decir no y a su vez lo pronuncia. Le cuesta respetar los turnos de participación en las actividades. Afectivamente muestra sus emociones expresa alegría, enojo, tristeza, dolor, entusiasmo. Siempre permanece sonriente expresa sus emocionales las cuales las demuestra por medio de gritos fuertes, risas, y saltos de felicidad. Se lava sus manos, le gusta jugar con el agua, muestra seguridad e independencia en sus procesos. En cuanto a su peso tiene RIESGO DE SOBREPESO Y TALLA ADECUADA PARA LA EDAD.

FECHA DE REGISTRO: 31 DE OCTUBRE 2024 **FIRMA:**

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EILEEN CELESTE MORENO GUERRERO NIVEL: PARVULOS 5

NUIP: 1031858457 DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN

MES OCTUBRE

CELESTE es una niña muy feliz tranquila y sociable en su desarrollo social emocional demuestra autonomía en la toma de decisiones por sí misma. En cuanto a los diferentes hábitos ella tiene autonomía para elegir por ejemplo lo que come, lo haces solita toma el vaso con facilidad e intenta también vestirse sola es muy juiciosa a la hora de la alimentación permanece en su puesto. Identifica claramente cuando se le llama por su nombre Identifica las profesionales que la acompañan también a sus compañeritos e identifica las partes de su cuerpo logra tocarlas cuando se le menciona, está desarrollando de manera adecuada las habilidades y destrezas en cuanto a la motricidad fina y gruesa acordes a su edad. Participa de todas las actividades que se realizan en el aula le gusta interactuar con sus compañeritos y con su profesional, toma iniciativa para crear algunas opciones de juego con los elementos que están el aula. Ayuda siempre a sus compañeritos con los diferentes juguetes comparte aunque en ocasiones quiere acaparar las cosas para ella sola, Celeste manifiesta emociones de alegría, tristeza, felicidad, agrado, llanto entre otras. En cuanto a su motricidad fina logra ensartar algunos elementos colorea, traza y pinta garabatea en diferentes direcciones sin respetar bordes, construye bloques rasga papel, ataja, lanza y atrapa. Le gusta sentir diferentes texturas en sus manos. En su motricidad gruesa camina con facilidad corre con diferentes velocidades puede desplazar objetos con sus pies, patea con fuerza baila y controla diferentes movimientos con su cuerpo. En el desarrollo del lenguaje y la expresión oral pronuncia diferentes fonemas y se comunica con facilidad con la profesional, repite las diferentes palabras que se le dicen con claridad,

FECHA DE REGISTRO: 31 DE OCTUBRE 2024 **FIRMA:** Sandra Moreno.

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ADHARA PIZARRO GIRALDO **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1062613102 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES OCTUBRE

ADHARA Durante el proceso pedagógico se ha evidenciado que es una niña que le agrada interactuar con sus compañeros y amigos, se le facilita participar en los diferentes juegos propuestos por ellos y en ocasiones crea actividades ella partiendo de los elementos que se encuentran en su entorno, por medio del rincón artista expresa alguna de sus ideas a través del pincel y las temperas, donde disfruta mezclar los colores y así poder aplicarlos a los dibujos impresos o hechos, a los trazos y garabatos cuando pinta de manera libre. Le agradan interactuar con juegos de destreza mental como rompecabezas, fichas y bloques de construcción, bloques lógicos, entre otros con los cuales arma y desarma objetos, y con los carros realiza trenes uniendo uno por uno hasta que le quede bastante largo para comenzar con el recorrido, con el carro del mercado realiza giros por todo el salón, presenta comunicación verbal, a través de palabras, frases y oraciones, las cuales repite de las mencionadas por la profesional, por ejemplo esa maleta es de Adhara ya van a llegar los papas, vamos a almorzar, tengo chichi, entre otras y durante su pronunciación se le debe indicar que repita más despacio para entenderle. fortalecido técnicas en cuanto a su motricidad fina ya que se ha observado que maneja materiales y herramientas que le permiten desarrollar alguna actividad ya sean de rasgar, pegar, o decorar suele prestar atención a cada una de las actividades que se plantean manteniendo más tiempo de concentración, le agrada y participa de todos los momentos que la profesional dispone para el juego y la lectura ya que le gusta que le lean cuentos y le narren por medio de las imágenes lo que sucede en el cuento, imita algunas expresiones o gesto de la profesional cuando les está leyendo o actuando. En su alimentación es muy buena ya que consume todo a su totalidad, sus medidas antropométricas tiene **RIESGO DE DESNUTRICION AGUDA y TALLA ADECUADA PARA LA EDAD.**

FECHA DE REGISTRO: 31 DE OCTUBRE 2024 **FIRMA:** Mara Pizarro

SCAN AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: AMETH DE JESUS RIVAS REALES **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1080445121 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES OCTUBRE

AMETH NH es un niño muy curioso, se observa al momento de interactuar con los objetos, donde a cada uno de ellos le intenta dar un significado o funcionalidad de acuerdo al juego, actividad o momento vivido, por ejemplo las fichas pueden ser un avión y otros días un carro, con los aros de insertar juega a que es un volante de un carro, Por medio de su comunicación verbal expresa algunas de sus ideas, sentimientos y pensamientos a través de palabras y algunas frases completas. Las palabras las implementa para nombrar los objetos y algunos de sus compañeros, reconoce los animales y los llama por su nombre, también utiliza frases tales como, quiero un objeto, él o ella me quito, entre otros, aunque en la mayoría de ocasiones se comunica por medio de los gestos faciales, los cuales los modifica según su diario vivir, por ejemplo cuando está feliz realiza una sonrisa y sus ojo brillan, cuando no le gusta o agrada cualquier situación o algún compañero le quita un objeto, el intenta arrebatárselos de las manos y si no puede, utiliza sus manos para obtener lo que desea y cuando la profesional le llama la atención por lo sucedido el agacha la cara y cambia su mirada de lugar, sin embargo, se está trabajando el juego cooperativo para disminuir comportamientos donde implementa la agresividad como forma de manifestar lo que desea , mediante los movimientos corporales, manifiesta alegría y entusiasmo, lo cual se evidencia a través del baile, donde imita los pasos realizados por la profesional o invento unos nuevos, da giros con facilidad, sube y baja escaleras manteniendo el pie derecho como apoyo y también se agarra de la baranda para mayor seguridad, le agrada correr y perseguir a sus pares, en cuanto a sus medidas antropométricas tienen **RIESGO DE SOBREPESO y RIESGO DE TALLA BAJA.**

FECHA DE REGISTRO: 31 DE OCTUBRE 2024 **FIRMA:** Deilis Rivas

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EMILIANNYS GERALDIN CAMPO DIAZ NIVEL: PARVULOS 5

NUIP: 1028959375 DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN

MES OCTUBRE

Geraldin es una niña cariñosa, alegre espontánea, le gusta relacionarse con otros niños, comparte sus juguetes mientras está jugando, manifiesta cual es el espacio en el que desea trabajar, se integra espontáneamente a las actividades que se realizan dentro y fuera del aula, durante las experiencias corporales, musicales o deportivos logra comunicar ciertas acciones y sentimientos a través de movimiento y gestos que realiza con su cuerpo. Ejecuta diversos movimientos como correr, saltar, girar, aplaudir. Se mueve al ritmo de la música y los sonidos. Ha logrado diferentes avances durante la participación de las experiencias pedagógicas con rincones de aprendizaje donde adquiere nuevos conocimientos y logra darle uso a juguetes que relaciona con elementos de su cotidianidad. En relación de su pensamiento lógico logro identificar objetos según su forma y tamaño (cuadrado, círculos y triangulo), mostro mayor interés por manipular materiales (papel crepe, plastilina, arcilla entre otros), forma torres y figuras. Se integró más con sus compañeritos en bailes y juegos en los que ha manifestada alegría. Geraldin se comunica a través del contacto corporal y gestual interactuando en los diferentes momentos de juego, reconoce e imita algunas formas comunicativas como saludos, emociones y expresiones ya que maneja una comunicación fluida para su edad, Afectivamente muestra sus emociones expresa alegría, enojo, tristeza, dolor, entusiasmo. Demuestra además ternura y afecto. Tiene respuestas rítmicas como flexionar las rodillas, balancear su cuerpo y brazos, golpear el suelo con los pies. Explora, observa e investiga por medio de la acción, realiza un garabateo descontrolado pero con mejor agarre de pinza. En cuanto a su peso tiene **PESO ADECUADO PARA LA TALLA, y RIESGO DE TALLA BAJA.**

FECHA DE REGISTRO: 31 DE OCTUBRE 2024 **FIRMA:** Diannaidy Diaz

AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C.
Secretaria Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: EDISON FABIAN QUIMABAYA RUBIANO **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1019160578 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES OCTUBRE

Fabián durante la permanencia en el jardín del niño Fabián se evidenció que sigue cada día fortaleciendo sus habilidades y destrezas en el desarrollo de sus aprendizajes de las experiencias significativas que se realizan a diario en el aula pedagógica, ha demostrado seguir instrucciones al momento de desarrollar diferentes acciones como lo es hacer una fila para desplazarse a diferentes espacios dentro y fuera del jardín "simulacro de evacuación" al ir al comedor o al baño, ya controla esfínteres puesto que él había ingresado con pañal, se continúa reforzando su comunicación verbal ya que menciona muy pocas palabras le agrada explorar y jugar con diferentes materiales pedagógicos que se implementan durante las experiencias significativas. Desarrollando su imaginación y creatividad a la hora de armar rompecabezas y diferentes figuras u objetos con las fichas de arma todo , le gusta escuchar y bailar música infantil donde se evidencia que su motricidad gruesa es buena ya que se agacha ,gira, salta en 1 o 2 pies , da vueltas , salta y aplaude al mismo tiempo manejando su coordinación y equilibrio, a fortalecido su motricidad fina ya que le agrada moldear diferentes texturas como lo son plastilina, arcilla, harina, rasga y entorcha diente material de papel implementando diferentes técnicas que ha aprendido durante su procesos de aprendizaje, se continua implementando estrategias para el consumo de los alimentos ya que sólo consume lo del agrado de el ,y no consume ensaladas donde se le ha informado a sus padres el apoyo en casa para el consumo de los alimentos, En cuanto a su peso tiene **PESO ADECUADO PARA LA TALLA, y RIESGO DE TALLA BAJA**

FECHA DE REGISTRO: 30 DE SEPTIEMBRE 2024 **FIRMA:** _____

AnyScanner

FUNDACION CELESTIN FREINET
JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RINCON
OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: ANTHONY LIDUEÑA PACHECO **NIVEL: PARVULOS 5**

NUIP: 1019161010 **DOCENTE: HARY MARCELA BELTRÁN**

MES OCTUBRE

ANTHONY es un niño extrovertido al momento de jugar con sus compañeros, el agrada participar en las diferentes actividades y experiencias pedagógicas, dando a conocer sus deseos mediante la manifestación de sus sentimientos y emociones por medio la comunicación verbal, la cual se evidencia mayor dominio del lenguaje oral implementando nuevas palabras como profe, quito, quiero, ella, el, entre otras y frases como quiero eso, ese es mi carro, no me gusta entre otras, cuando un compañero le quita un objeto llama a la profesional diciendo mamá el me lo quito o cuando él quiere el juguete o elemento que otro niño tiene se lo intenta quitar, no le gusta quedarse por tiempos prolongados en una sola actividad o juego, por lo tanto se encuentra en constante cambio y busca por medio de sus compañeros y elementos de su entorno atender sus necesidades, lo cual hace que explore con cada uno de ellos obteniendo una la funcionalidad del elemento acorde al momento, por ejemplo el coche puede ser un elemento de transporte de juguetes o un aro para encestar, las fichas y bloques lógicos pueden un día ser un castillo o torre y en otro momento puede convertirse en una pista de carreras, disfruta de armar rompecabezas especialmente en el los medios de transporte y cuando termina de jugar con el los para en la mesa y simula un juego de pista, también le agrada los juegos de insertar y ensartar elementos como pelotas, granos dentro de una botella, harina en bombas, Es necesario fortalecer los hábitos alimenticios en Anthony , ya que ha disminuido el consumo de muchos alimentos como frutas, verduras y algunas proteínas, adicionalmente fortalecer la autonomía en hacerlo, ya que si la profesional no le intenta suministrar los alimentos no lo realiza por sí solo. N cuanto a sus medidas antropométricas tiene **PESO ADECUADO PARA LA TALLA y TALLA BAJA PARA LA EDAD.**

FECA DE REGISTRO: 31 DE OCTUBRE 2024 **FIRMA:** Leonela Pacheco

SCAN AnyScanner